

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19 городского округа – город Камышин
МБДОУ Дс№19

ПРИНЯТО:

*На заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «27» февраля 2025 года*

УТВЕРЖДЕНО:

*Заведующий МБДОУ Д/с №19
Я.В.Симонова
Приказ №21-о от 27.02.2025г.*

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №19 городского округа – город Камышин
за 2024 год.**

2025 год

п/н	Содержание	страница
I.	Аналитическая часть.	3
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	3
1.2.	Система управления образовательной организацией.	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности.	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.	11
1.5.	Оценка кадрового обеспечения.	12
1.6.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.7.	Оценка материально – технической базы.	21
1.8.	Оценка состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей.	22
II.	РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 ГОД.	24

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №19 городского округа – город Камышин Волгоградской области (далее – МБДОУ Дс №19) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития образовательной организации.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

1.1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 19 городского округа – город Камышин (МБДОУ Детский сад № 19)
Руководитель	Симонова Яна Владимировна
Адрес организации	403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, ул. Терешковой дом 7 «а»
Телефон, факс	8(84457) 2-22-39
Адрес электронной почты	kam_ds19@volganet.ru
Адрес сайта	http://mbdou19.my1.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа – город Камышин
Дата создания	1961 год
Лицензия	№ 1007 от 08.11.2011 года Серия 34 ОД №000245, срок действия - бессрочно

МБДОУ Дс №19 расположен по адресу: 403874, Россия, Волгоградская область, город Камышин, улица Терешковой дом 7 «а». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Общая площадь здания – 1639 кв.м, территория - 6520 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – разносторонне развивать детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие

физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На территории расположено 7 прогулочных площадок, спортивная площадка, цветники. В здании находится 7 групповых комнат (все группы имеют спальни), физкультурный зал, музыкальный зал, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет), комната патриотической направленности. Детский сад оборудован прачечной, пищеблоком, складскими помещениями. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин своей организационно-правовой форме относится к муниципальным бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Дошкольное учреждение состоит на налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1023404966166, ИНН 3436106459, КПП 343601001; лицензия: №1007 от 08.11.2011 года Серия 34 ОД №000245, срок действия - бессрочно; Устав МБДОУ Детский сад № 19, зарегистрированного от 18 декабря 2014 года № 692-о.

Режим работы МБДОУ Детский сад № 19 – детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей с 07-00 до 19-00. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

На сайте МБДОУ Дс№19 представлена информация по основным сведениям - http://mbdou19.my1.ru/index/osnovnye_svedeniya/0-5.

1.2. Система управления образовательной организацией.

Управление МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава Детского сада с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Органы управления, действующие в МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет учреждения	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • Финансово - хозяйственной деятельности; • Материально технического обеспечение
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развитие образовательных услуг, платных услуг; • регламентаций образовательных отношений; • разработки образовательных услуг; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	• аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координация деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Территориальная организации Профессионального союза работников	Предоставление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. Разработка и согласование нормативно-правовых документов учреждения, имеющих отношение к выполнению трудового законодательства. Контроль за собранием и выполнением законодательства.
Совет родителей (родительский комитет)	Рассматривает вопросы по оказании помощи в проведении воспитательной работы, укреплению ее материально-технической базы оказывает помощь в проведении праздничных мероприятий, утренников и т.д.; • участвует в выявлении неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной поддержке; • участвует в защите прав детей, нарушаемых в семьях, через меры общественного воздействия на родителей, нарушающих права детей, сотрудничество с инспекцией по делам несовершеннолетних, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, социальной защиты и др.; • участвует в работе по контролю качества питания воспитанников, их медицинского обслуживания, обеспечения безопасности; • устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания. • представляет предложения для формирования перечня платных образовательных услуг, оказываемых Учреждению • участвует в подготовке и проведении родительских лекториев, собраний, встреч со специалистами здравоохранения, правоохранительных органов и т.п.; участвует в работе родительских конференций; • организует участие родителей (законных представителей) воспитанников в мероприятиях и

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин. По итогам 2024 года система управления МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

На сайте МБДОУ Д/с №19 представлена информация о структуре и органах управления образовательной организацией -

http://mbdou19.my1.ru/index/struktura_i_organy_upravlenija_obrazovatelnoj_organizaciej/0-6

Порядок разработки локальных нормативных актов.

Локальные нормативные правовые акты издаются на основе и во исполнение законодательства РФ, Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового кодекса РФ, Устава МБДОУ Детский сад № 19, действуют только в пределах данного учреждения и не могут регулировать отношения вне его. Локальные акты, соответствуют требованиям законодательства РФ, являются обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений. В соответствии с Уставом деятельность МБДОУ Детского сада № 19 регламентируется следующими видами локальных актов: положения, постановления, решения, приказы, распоряжения, инструкции, должностные инструкции, правила.

На сайте МБДОУ Дс№19 представлена информация - <http://mbdou19.my1.ru/index/dokumenty/0-7>.

В 2024 году были разработаны и утверждены: Образовательная программа МБДОУ Детского сада № 19 на 2024-2025 учебный год; Программа развития МБДОУ Детского сада №19 на 2024-2029 учебный год; Основная адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 (8) лет МБДОУ Детского сада № 19 на 2024 - 2025 учебный год; рабочая программа воспитания МБДОУ Дс №19 на 2024 - 2025 учебный год; годовой план работы педагогического коллектива на 2024- 2025 учебный год (с приложениями).

Данная информация представлена на сайте МБДОУ Дс№19 - <http://mbdou19.my1.ru/index/obrazovanie/0-8>.

В 2024 году систематически ведется работа в единой информационной системе Волгоградской области «Сетевой город», АИС «Е-услуги. Образование».

Структура и механизм управления дошкольным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Вывод: в течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. МБДОУ Детский сад № 19 городского округа – город Камышин зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Оценка образовательной деятельности.

В своей работе в 2024 году МБДОУ Д/с № 19 руководствовался следующими нормативными документами: «Законом об образовании РФ» (от 29.12.2012 N 273-ФЗ); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155; Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утв. приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н); требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», федеральными, региональными, муниципальными нормативно правовыми актами, регулирующими деятельность

ДОО.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания. Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

В 2024 году с целью организации управленческого и методического обеспечения, изучения, организации и планомерного введения новой ФОП ДО и ФАОП ДО, создания условий для разработки Образовательной Программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 19 с учетом Федеральной образовательной программы и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс № 19 с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в детском саду создана рабочая группа, разработано Положение о рабочей группе по разработке ОП ДО и АОП ДО МБДОУ Дс № 19 в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 29 августа 2024 года внесены изменения и дополнения образовательной программы дошкольного образования МБДОУ Дс №19 на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФГОС И ФОП ДО. Составлен и утверждена программа Развития на 2024-2029 учебный год.

Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО и АОП ДО ДОО, приложение к программе - календарный план воспитательной работы. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МБДОУ Д/с № 19. Образовательная деятельность в МБДОУ Дс № 19 осуществляется в соответствии с разработанными программами, учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы (документы размещены на сайте МБДОУ Д/с № 19 и направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин посещают 110 детей в возрасте от 1 до 7(8) лет, по данным на 29.12.2024 года. В детском саду функционируют 7 групп:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 3 группы компенсирующей направленности;
- 3 группы общеразвивающей направленности.

№п.п	Наименование группы	Возраст детей	Номер группы	Количество детей
1.	1 младшая группа	С 1 – 3 лет	№2	24
2.	2 младшая разновозрастная группа	С 2 – 4лет	№1	18

3.	Средняя разновозрастная группа	С 4- 6 лет	№6	19
4.	Подготовительная к школе разновозрастная коррекционная группа	С 5 - 7 лет	№3	12
5.	Подготовительная к школе коррекционная группа	С 6-7 лет	№4	10
6.	Старшая коррекционная группа	С 5-7/8 лет	№7	10
7.	Подготовительная к школе разновозрастная группа	С 5-7(8) лет	№5	17

Педагогический коллектив МБДОУ Дс №19 тесно сотрудничает с МБОУ СШ №14, а также с центральной детской библиотекой, военно-патриотическим клубом «Сталинград», историко - краеведческим музеем и детско - юношеским центром городского округа - города Камышина. В ДОУ имеется документация, методические, организационно-педагогические материалы.

В 2024 учебном году количество выпускников составляет 33 ребенка / данные на 31.05.2024года/.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

1) подготовительная группа к школе №1 – использует в диагностике Мониторинг качества дошкольного образования (МКДО).

2) подготовительная к школе разновозрастная коррекционная группа №7.

– использует диагностику педагогического процесса Н.В.Верещагиной.

Освоение образовательной программы в 2024 году подготовительной к школе группы №1 /данные представлены на 31.05.2024г./:

	Творческая инициатива	Инициатива как целее полагание и волевое усилие (наблюдение за продуктивной деятельностью).	Коммуникативна я инициатива (наблюдение за совместной деятельностью и игровой и продуктивной).	Познавательна я инициатива – любознательно сть (наблюдение за познавательно – исследовательс кой и продуктивной деятельностью)	Двигательная инициатива (наблюдена за различными формами двигательной активности ребенка).
Высокий уровень	6 (34%)	5 (28%)	16(88%)	6 (34%)	6 (34%)
Средний уровень	12 (66%)	13 (72%)	2 (12%)	12(66%)	12 (66%)
Низкий уровень	0	0	0	0	0

Конечные диагностические данные проведены с учетом наблюдений воспитателей образовательного процесса среди учебного года. Больше всего процент инициатив высокий это объясняется тем, что дети готовы к школе.

2.Подготовительная к школе логопедическая группа №7 (Диагностика педагогического процесса Н.В.Верещагина):

	Социально– коммуникати вное развитие	Познаватель ное развитие	Речевое развитие	Художественно –эстетическое развитие	Физическо е развитие
Высокий	7(50%)	10(60%)	8(65%)	7 (50%)	8 (65%)

Средний	7(50%)	4(40%)	6 (35%)	7 (50%)	6 (35%)
Низкий	0	0	0	0	0

Формы преемственности, ставшие традиционными в работе детского сада и МБОУ СШ №14: посещение школьного музея, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада. Совместные праздники («День знаний», посвящение в первоклассники), спортивные соревнования дошкольников и первоклассников, посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе в этом году не были реализованы в связи с эпидемиологической обстановкой.

Выпускники детского сада поступают в общеобразовательные школы нашего города. 80% будут обучаться в школе № 14, с которой детский сад тесно взаимодействует, 10 % в других образовательных учреждениях города.

Вывод: данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную. В перспективе продолжать углубленную работу преемственности детского сада и школы.

Данная информация представлена на сайте МБДОУ Дс№19 - http://mbdou19.my1.ru/index/preemstvennost_so_shkoloj/0-36.

Вывод: данные формы работы способствуют укреплению партнерских отношений с педагогами на этапе перехода ребенка на новую ступень развития – школьную. В перспективе продолжать углубленную работу по преемственности.

Воспитательная работа

В детском саду ведется воспитательная работа в рамках образовательных программ МБДОУ Д/с № 19 (ОП и АОП) в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы, являющимся частью ОП И АОП МБДОУ Д/с № 19 /документы размещены на сайте МБДОУ Дс № 19/.

Воспитательная работа в детском саду ведется согласно годовому плану работы дошкольного учреждения. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ведется планомерная работа по изучению семей детей: социальный паспорт, карточка семьи.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу - 110:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	75%
Неполная	26	24%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0

С целью вовлечения воспитанников / от 6 лет/ в социальную активность в 2024 году детский сад №19 стал участником Общероссийским общественно государственного движением детей и молодежи «Движение первых».

ДОУ активно принимает участие в мероприятиях, проводимых волонтерами движения первых: «Сердце отдаю детям», «Эколята «Поздравь ветерана с Новым годом», «Собери макулатуру – сохрани дерево», «Никто не забыт – ничто не забыто». МБДОУ Д/с №19 являются активными участниками также

различных акций и конкурсов – «Мы дарим вам частичку наших сердец», «А витамины лучше...», «Я горжусь своим отцом», «Память», «Мир прекрасен», «Если хочешь быть здоров», «Свеча Памяти», «Голубь мира», «Окно Победы» и других и др. Воспитанники продолжают традиции детского сада.

Участие в дошкольной жизни освещалось на сайте школы сети Интернет, группе «В Контакте», в СМИ Камышин радио ФМ 88.2, газета «Диалог», для привлечения воспитанников и их родителей (законных представителей) в дошкольную жизнь.

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в период с января по май 2024 года реализовались программы дополнительного образования:

- Кружковая работа осуществляется 1 раз в неделю, во вторую половину дня в следующих группах по следующим направлениям:
- подготовительная к школе группа №3 руководитель Чередниченко Лилия Олеговна «Веселый пластилин»;
- подготовительная к школе группа №4 руководитель Шевченко Е.П. «Юный конструктор»;
- Подготовительная к школе группа №1, руководитель Акимова Т.П., Власюк Е.В «Мы маленькие волшебники».

Во втором полугодии с сентября по декабрь 2024 года реализуются новые программы дополнительного образования по художественно эстетическому направлению.

№	Наименование программы	Направленность	Возраст
1.	«Пластилиновое чудо»	Художественно-эстетической	6-7 /8 лет
2.	«Чудо пластилин»	Художественно-эстетической	5-7/8 лет
3.	«Мы маленькие волшебники»	Художественно эстетической	- 6-7/8 лет

Вывод: дополнительное образование в ДОУ осуществляется систематически, эффективно, в соответствии с планированием.

Платные услуги МБДОУ Детский сад №19:

Основная задача детского сада – всестороннее, гармоничное развитие личности дошкольника. С этой целью организованы платные образовательные услуги, где расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса, через анкетирование родителей.

В 2024 году были предложены следующие платные услуги:

1. Оздоровительная гимнастика "Крепыш" - 2 занятия в неделю, руководитель Сидорова Н.А.;
2. Подготовка к школе "Буквознайка" - 2 занятия в неделю, руководитель Саргсян Н.Н.;
3. Речевое развитие "Говорунчик" – 2 раза в неделю, руководитель Саргсян Н.Н.;
4. Коррекция речи "Умный язычок"- 1 занятие в неделю, руководитель Каюмова М.И.

Имеются: рабочие программы, планирование образовательной деятельности кружка, заявления родителей и лист ознакомления с нормативными локальными актами. Рабочие программы составлены с учетом Положения о рабочей программе педагога. Имеется: целевой, содержательный, организационный разделы. Имеется пояснительная записка, где обозначены: язык обучения, актуальность, направленность программы, отличительные особенности, планируемые результаты, планирование, используемая литература. Педагоги организуют работу

с детьми систематически, в соответствии с расписанием непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год. На сайте ДООУ в разделе «Платные услуги» размещена вся нормативная документация по ПОУ.

Данная информация представлена на сайте МБДОУ Дс№19 - http://mbdou19.my1.ru/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi/0-13.

Вывод: платные услуги в ДООУ реализуются систематически, в соответствии с планированием и запросами родителей (законных представителей).

Коррекционно-развивающая работа.

С сентября 2024 года в детском саду функционируют 3 коррекционные группы. Общее количество воспитанников с ОВЗ – 32 ребенка.

Имеют нарушения речи 36 воспитанников:

- Старшая коррекционная группа № 7, дети от 5 - 6 лет – 10 детей;
- Подготовительная коррекционная группа №4, дети 6 - 7 лет – 10 детей.
- Подготовительная коррекционная разновозрастная группа № 3, дети с 5 - 7 лет – 12 детей.

Все воспитанники имеют рекомендации ТПМПК и получают образование по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся дошкольного возраста с 4 до 8 лет с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 19 городского округа-город Камышин, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа учителя-логопеда направлена на коррекцию звукопроизношения и развитие речемыслительной деятельности детей. Данная работа проводится в тесном контакте с ДООУ и, конечно, с родителями. Постоянно организуются индивидуальные беседы, консультации.

Коррекционно - развивающая психолого-педагогическая работа направлена на:

- 1) преодоление нарушений развития различных категорий детей с нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении «Программы»;
- 2) достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием, и обеспечивающим его социальную адаптацию и интеграцию в общество.

С целью эффективности коррекционно – логопедической работы учителем – логопедом М.И.Каюмовой, осуществляется тесное взаимодействие с воспитателями логопедических групп для обеспечения единства их требований при выполнении основных задач программного обучения.

Вывод: в результате коррекционно-развивающей работы исправления звукопроизношения, развитие фонематического восприятия, развитие связной речи, грамматического строя речи, артикуляционной, тонкой и общей моторики достигнуто хорошие результаты в речи детей. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ Детском саду № 19 городского округа – город Камышин функционирует внутренняя система оценки качества образования, утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2020 года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, в течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С целью обеспечения полноты реализации образовательной программы в Детском саду осуществляется контрольная деятельность. Контроль содержания различных аспектов деятельности Детского сада: организационно-педагогической, образовательной, финансово-хозяйственной и др.

Контроль над реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по ее реализации, обнаружения проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на приведение промежуточных результатов в соответствие с намеченными целями. В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдения, проведение мониторинга, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование педагогов, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации в родительских центрах.

Вывод: в МБДОУ Детском саду № 19 городского округа – город Камышин система оценки качества образования функционирует и осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.5. Оценка кадрового обеспечения.

МБДОУ Детском саду № 19 городского округа – город Камышин укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом согласно штатному расписанию.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

В детском саду работают педагогические работники - 13чел.

- Старший воспитатель – 1чел.
- Воспитателей – 10 чел.
- инструктор по физической культуре – 1чел.
- Учитель-логопед – 1чел.

Из них имеют:

- высшее профессиональное образование – 5 чел.
- средне – специальное – 8 чел.

Младший обслуживающий персонал:

- младшие воспитатели — 5 чел.
- начальник хозяйственно отдела — 0 чел.
- старшая медицинская сестра — 1чел.
- обслуживающий персонал – 6 чел.

В 2024 году педагоги МБДОУ Детском саду № 19 городского округа – город Камышин приняли участие в мероприятиях разного уровня

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 11 педагогов ДООУ:

Период проведения	Тема выступления	ФИО сотрудника, должность
Сентябрь-ноябрь	1. Сертификат по санитарно - просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» 15 часов.	1.Симонова Я.В. – заведующий. 2.Саргсян Н.Н – старший воспитатель. 3.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 4.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре.

		5.Акимова Т.П.- воспитатель. 6.Власюк Е.В. – воспитатель. 7.Кузьменьева Д.А.-воспитатель. 8.Морозова В.А.-воспитатель. 9.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 10.Шупер Н.В. – воспитатель. 11.Шевченко Е.П. – воспитатель. 12.Боровая О.Е.- воспитатель. питатель. 13. Меньшина Д.А.- воспитатель
Февраль	1. Удостоверение «Нормативно - правовое и документационное обеспечение деятельности системы образования». 36 часов ВГАПО. 2.Удостоверение «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» 72 часа.	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Боровая О.Е.- воспитатель.
январь	Курсы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим». 24.01 – 25.01.2024 г. 16 уч.часов	1.Боровая О.Е. воспитатель.
Октябрь	Удостоверение о профессиональной переподготовке «Преподаватель каллиграфии». 25.10.2024г.	1.Каюмова М.И. – учитель – логопед.
Декабрь	Курсы повышения квалификации «Новые возможности игрового взаимодействия педагога с воспитанниками в соответствии с ФОП ДО» 21.12.2024год	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменьева Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11.Меньшина Д.С - воспитатель
Март 2024г	«Основы здорового питания детей дошкольного возраста»	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменьева Д.А.-воспитатель.

		6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С. - воспитатель
Декабрь 2024	«Новые возможности игрового взаимодействия»	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменькова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7. Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С. - воспитатель

Участие педагогов в семинарах и вебинарах:

Дата проведения	Тема выступления	ФИО сотрудника, должность
23.01.2024г.	Участие в вебинаре «Семейные ценности как основа воспитания детей дошкольного возраста. Презентация Всероссийской акции «Крепка семья - сильна Россия».	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменькова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С. - воспитатель
25.01.2024г.	Участие в вебинаре ФОП ДО: формирование представлений о размере.	1. Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменькова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С. - воспитатель
30.01.2024г.	Эффективные методические решения для речевого развития детей старшего	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед.

	дошкольного возраста: традиционная дидактика, нетривиальные подходы.	3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменкова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7. Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11.Меньшина Д.С.-воспитатель.
02.12.2024г.	«Игровые технологии в дошкольном образовании»	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменкова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С - воспитатель.
05.02.2024	«О детской художественной литературе современности. Диалог с авторами».	1.Саргсян Н.Н.. старший воспитатель. 2.Каюмова М.И. – учитель – логопед. 3.Сидорова Н.А. – инструктор по физической культуре. 3.Акимова Т.П.- воспитатель. 4.Власюк Е.В. – воспитатель. 5.Кузьменкова Д.А.-воспитатель. 6.Морозова-В.А.-воспитатель 7.Крутовцева Э.Г. – воспитатель. 8.Шупер Н.В. – воспитатель. 9.Шевченко Е.П. – воспитатель. 10.Боровая О.Е.- воспитатель. 11. Меньшина Д.С. - воспитатель

В течение года воспитанники Детского сада № 19 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Дата проведения	Тема мероприятия	ФИ ребенка
Август 2024	Всероссийский фестиваль «Воспитатели России: познавательное развитие детей»	1. Цителадзе Ася Диплом. 2. Молоканова Алиса Диплом. 3. Сабурова София. 4. Рыков Михаил.
Октябрь 2024г.	Финалист регионального этапа III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024 г.»	1.Копасова Лилия Диплом.
Декабрь 2024	Всероссийская школа делового	1. Матюшенко Иван. Диплом 3 место

г.	администрирования «Символ года»	2. Цителадзе Георгий. Диплом 1 место. 3. Молоканова Алиса. Диплом 2 место.
Январь 2024 г.	Всероссийская школа делового администрирования «Праздник к нам приходит»	1. Сковцова Виктория. Диплом 1 место. 2. Каюмова Ирина. Диплом 2 место. 3. Луганский Богдан. Диплом 3 место.
Февраль 2024	Центр поддержки молодежных инициатив и детского юношеского туризма. Участие в конкурсе творческих работ «Экологический каледоскоп»	1. Марков Александр. Диплом III степени. 2. Малиновский Дмитрий. Диплом II степени. 3. Сковцова Виктория. Диплом I степени.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «Челночный бег»	1. Дремлюга София Грамота 1 место
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «Челночный бег»	1. Матюшенко Иван Грамота 2 место
Март 2024 г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. Дистанция 10 м.	1. Дремлюга София Грамота 2 место.
Март 2024 г	В абсолютном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. Дистанция 10 м.	1. Матюшенко Иван Грамота 3 место.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных	1. Матюшенко Иван Грамота 3 место.

	образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «поднимание туловища из положения лежа на спине».	
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. Дистанция 10 м.	1.Цителадзе Георгий Грамота 2 место.
Март 2024г.	В командном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО.	1. Цителадзе Георгий Грамота 1 место.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке»	1.Ярдина Ксения Грамота 3 место.
Март 2024 г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. Прыжок в длину с места.	1. Ярдина Ксения Грамота 2 место.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «челночный бег»	1. Ярдина Ксения Грамота 2 место.
Март 2024г.	В абсолютном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО.	1. Ярдина Ксения Грамота 1 место.

Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке».	1. Матюшенко Иван Грамота 1 место.
Март 2024г.	В командном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО.	1.Долгов Роман. Грамота 1 место.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «челночный бег»	1.Долгов Роман. Грамота 2 место.
Март 2024г.	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «поднимание туловища из положения лежа на спине»	1.Долгов Роман. Грамота 3 место.
Март 2024г	В личном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО. «наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамейке».	1. Долгов Роман. Грамота 3 место.
Март 2024г.	В командном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО.	1. Матюшенко Иван. Грамота 1 место.
Март 2024г.	В командном первенстве Фестиваля Всероссийского физкультурно - спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольных	1. Дремлюга София. Грамота 1 место.

	образовательных учреждений городского округа - город Камышин, приуроченного к 10 - летию комплекса ГТО.	
Апрель 2024	Интеллектуальные состязания ВГАПО «Готовность детей к школе»	1. Дремлюга София. Диплом 2. Матюшенко Иван. Диплом 3. Копасова Лилия. Диплом 4. Сабурова София. Диплом 5. Листков Ярослав. Диплом. 6. Вдовин Михаил. Диплом.
Май 2024	Открытый Всероссийский интеллектуальный турнир способностей «Росток»	1. Молоканова Алиса. Диплом II степени. 2. Цителадзе Ася. Диплом I степени. 3. Луганский Богдан. Диплом III степени.

Вывод: педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников все мероприятия способствовали развитию коммуникативных художественных способностей детей, поэтому необходимо продолжать сотрудничать с социумом города с целью всестороннего развития личности ребенка. Однако, возникает необходимость в планировании повышении квалификации в компьютерной грамотности педагогов.

Уровень аттестации МБДОУ Детском саду № 19 городского округа – город Камышин за 2024 год из 13 человек:

- 1 категория - 4 человека 30%; / воспитатели: Шупер Н.В., Шевченко Е.П., Морозова В.А. Сидорова Н.А/;
- Соответствие занимаемой должности – 3 человека 24%; /Воспитатели: Акимова Т.П., Власюк Е.В., Крутовцева Э.Г.
- Без категории - 6 человек- 46 %.

Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы:

0-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20и более
5	2 чел.	3 чел.	3 чел.



Распределение педагогического персонала по возрасту:

25-34 года	35-39 лет	40-44 лет	45-65 лет
3 чел.	2 чел.	1 чел.	6 чел.



Вывод: МБДОУ Детский сад №19 укомплектован кадрами полностью. В ДОУ созданы условия для самореализации своих профессиональных возможностей для каждого педагога. Необходимо продолжать прогнозировать работу с педагогическим коллективом по усовершенствованию их профессиональных знаний и умений с учетом новых требований в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В МБДОУ Детский сад №19 учебно- методическая литература является составной частью методической службы. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлена по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	5
2	Принтер/Сканер/Копир	4
3	Телевизор	8
4	ДВД плеер	7
5	Музыкальный центр	2
6	Мультимедийный проектор	1
7	Ауди-магнитола	5
8	Синтезатор	1
9	Ноутбук	1

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Работа детского сада строится на открытости и доступности. Педагоги детского сада имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Однако, еще недостаточно имеется информационно - теле - коммуникативного оборудования в детском саду для работы с детьми педагогам.

Данная информация представлена на сайте МБДОУ Дс№19 - http://mbdou19.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhennost_obrazovatelno_go_processa/0-11.

Вывод: в ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально – технической базы.

В МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.
- Патриотическая комната – 1.

При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин провел ремонт:

- сделан ремонт в помещении 1 этажа - комната ожидания, посвященная году семьи (2024 - Год семьи);
- во всех группах проведен текущий ремонт помещений;
- построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке по туристической направленности;
- посадили газон, посажены деревья;
- за счет бюджетных средств закуплены бизиборды в количестве 5 штук для логопедического кабинета; 4 комплекта мягких модулей и приобретен ноутбук для музыкального зала.

Данная информация представлена на сайте МБДОУ Дс№19 - http://mbdou19.my1.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie_i_osnashhenost_obrazovatelnogo_processa/0-11.

Вывод: Оценка качества материально-технической базы ДОУ находится на удовлетворительном уровне, обеспечивает стабильное функционирование детского сада. В ДОУ соблюдаются условия безопасности жизнедеятельности детей и работников.

1.8. Оценка состояния работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин проводится старшей медицинской сестрой Подвальной Мариной Евгеньевной.

Медицинский блок представлен следующим помещением: медицинский кабинет (осмотр детей, работа с документацией, рабочее место старшей медицинской сестры и врача), процедурная.

Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме, медикаменты приобретены в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Старшая медицинская сестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь, осуществляет контроль над качеством питания детей.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей является одной из первоочередных задач работы детского сада.

Всего детский сад посещает 110 детей. / по данным на 29.12.2024 г./

Распределение детей по группам здоровья.

Количество детей	Группа по здоровью
1	1 группа
107	2 группа
2	3 группа

Вопрос сохранения и укрепления здоровья детей один из самых важных и актуальных. В современное время детей абсолютно здоровых мало. Причина в экологической атмосфере, рождаемости детей с хроническими заболеваниями.

Главная задача коллектива – сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Для успешного решения этой задачи мы использовали различные средства, методы и формы физического воспитания в комплексе:

рациональный режим;

-питание;

-закаливание на протяжении всего года, с постепенным изменением характера, длительности и дозировки закаливающих процедур с учетом состояния здоровья, возраста и особенностей каждого ребенка;

-движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, физкультурные занятия;

- проведение комплекса оздоровительных мероприятий в соответствии с программой детского сада;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

Старшая медицинская сестра детского сада Подвальная Марина Евгеньевна корректирует план проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, что тоже благоприятно сказалось на уровне заболеваемости детей простудными заболеваниями. Сочетание фототерапии, витаминотерапии и использования здоровьесберегающих технологий помогли в период эпидемии гриппа в городе уберечь детей от массовых заболеваний.

Анализ заболеваемости детей в течение года показал, что наиболее высокий процент заболеваемости был в группе раннего возраста №2 и во второй младшей группе № 6, а наиболее низкий в подготовительных к школе группах № 1 и № 7.

В 2024 году из детского сада выпустились 33 ребенка: все дети со 2-ой группой здоровья. Таким образом, совместная работа всего педагогического коллектива и семьи способствует эффективному решению задач физического воспитания, но, однако нам предстоит поработать еще над рядом проблем. В новом учебном году следует продолжать уделять внимание работе и с детьми, и с родителями.

Организация питания.

ДООУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Снабжение и организация питания в детском саду осуществляет МУП ОП «Комбинат социального питания» г.Камышина. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется бракеражной комиссией ДООУ. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Уплотненный полдник
- Ужин

10 - дневное меню составляется МУП ОП «Комбинат социального питания», согласно нормам пищевой ценности и калорийности, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года и утверждается заведующим МБДОУ Дс №19.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Блюда подаются детям не слишком горячими, но и не холодными. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

На сайте МБДОУ Дс№19 представлена информация по организации питания - http://mbdou19.my1.ru/index/organizacija_pitanija/0-62.

Вывод: в МБДОУ Детский сад №19 городского округа – город Камышин дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной

мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

II. РЕЗУЛЬТАТ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 ГОД:

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей само обследованию за 2024 год.

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110 детей / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	110 детей /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	32 детей
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	32 ребенка /29%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 детей/71%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8% день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/30%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/30%
1.8.1	Высшая	0 человек /%
1.8.2	Первая	4 человека /30%
1.8.3	СЗД	3 человека /24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/24 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 65 лет	12 человек/92%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 109 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	13
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	759,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Достигнутые коллективом ДООУ результаты работы в течение 2024 года, соответствуют поставленным коллективом задачам.